



**COLEGIO REINO DE HOLANDA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

Con reconocimiento de carácter oficial mediante resolución No. 18 - 007 del 23 de abril de 2015
Expedida por la Secretaría de Educación de Bogotá, D. C. Código DANE 11100111022 NIT 830.082.563-7
PEI: EDUCACIÓN PARA LA PRODUCTIVIDAD BASADA EN LA COMUNICACIÓN Y LOS VALORES



Referencia: _Refuerzo_, Año: 2019, Área: _Matemáticas_, Materia: Aritmética, Curso: _Séptimo_, J.: Única., Docente: _Luis Eduardo Encinales Figueroa

TRABAJO DE REFUERZO GRADO SEPTIMO SEGUNDO PERIODO

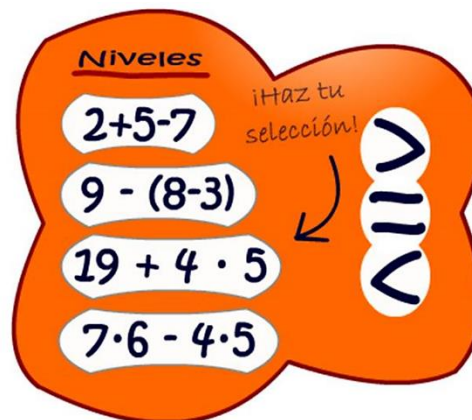
Tema: Números racionales y sus operaciones

Para realizar correctamente la recuperación se deben seguir las siguientes instrucciones

- ✓ En este trabajo se debe leer todo el texto hasta entenderlo.
- ✓ Se puede apoyar con videos que traten los mismos temas.
- ✓ El profesor realizara tutoría en clase para lo cual el estudiante o la estudiante debe prestar atención y tener interés en aprender.
- ✓ Debe resolver todos los ejercicios y problemas que se encuentran en el taller.
- ✓ El taller lo puede hacer en hojas cuadriculadas o blancas y entregarlo en una carpeta tamaño carta de presentación. Hay que incluir una portada con los nombres y apellidos del estudiante, colegio, nombre del profesor, curso y el nombre del tema tratado. Lo primero que va es la portada, luego la copia del taller y, a continuación, las soluciones de los problemas con procedimientos.
- ✓ En el trabajo se tendrán en cuenta los procedimientos desarrollados para llegar a la solución. Un ejercicio o problema que tenga solo la solución no se calificara.
- ✓ En el mismo momento en que el taller sea entregado al profesor, el(la) alumno(a) debe presentar la evaluación correspondiente al taller, es decir, la evaluación tiene como objetivo evidenciar que tanto aprendió con el taller, que tanto leyó y que tanto comprendió.
- ✓ La máxima nota que se obtiene en el refuerzo es de 6,5.
- ✓ El taller tiene un porcentaje del 40% sobre la nota de 6,5. El restante 60% corresponde al resultado que se obtenga en la sustentación del trabajo escrito.
- ✓ Se les informara a los acudientes sobre el trabajo de refuerzo y se dejara constancia de esto mediante escrito.
- ✓ El taller se debe presentar a más tardar en la semana del 12 al 16 agosto de 2019

Espero que este taller sea de su beneficio y que además pueda entender y así aprovechar al máximo lo que aprenderá, ya que, comprendiendo este tema, podrá avanzar cada vez más a la meta de ser una persona más capacitada para el mundo laboral y académico. Esto quiere decir que el trabajo debe ser realizado por el mismo estudiante, de tal manera que en la evaluación demuestre lo que estudio y el esfuerzo en aprender de manera coherente.

¡MUCHO JUICIO!





**COLEGIO REINO DE HOLANDA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

Con reconocimiento de carácter oficial mediante resolución No. 18 - 007 del 23 de abril de 2015
Expedida por la Secretaría de Educación de Bogotá, D. C. Código DANE 11100111022 NIT 830.082.563-7
PEI: EDUCACIÓN PARA LA PRODUCTIVIDAD BASADA EN LA COMUNICACIÓN Y LOS VALORES



Referencia: _Refuerzo_, Año: 2019, Área: _Matemáticas_, Materia: Aritmética_, Curso: _Séptimo_, J.: Única., Docente: _Luis Eduardo Encinales Figueroa

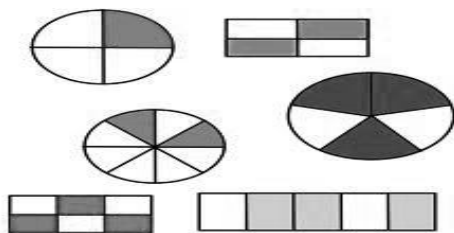
Resuelve los siguientes ejercicios y problemas

1. Hallar 4 fracciones equivalentes a las que se dan en la tabla siguiente

	Fracciones equivalentes
$\frac{5}{4}$	
$\frac{8}{11}$	
$\frac{3}{17}$	
$\frac{14}{25}$	
$\frac{1}{7}$	

2. Escribe 10 fracciones propias y 10 impropias

3. Escribe al frente la fracción que representa la parte sombreada



4. Escribe al frente de las siguientes fracciones si son homogéneas o heterogéneas

a. $\frac{7}{3}, \frac{4}{5}, \frac{7}{2}$

b. $\frac{17}{13}, \frac{45}{13}, -\frac{18}{213}$

c. $\frac{19}{21}, \frac{7}{21}, -\frac{3}{21}, -\frac{4}{21}$

5. Realiza las siguientes operaciones

a. $\frac{23}{2} + \frac{45}{13} - \frac{1}{21}$

b. $\frac{1}{2} - \frac{4}{3} - \frac{1}{21} + \frac{3}{17} - \frac{11}{9} + \frac{17}{23}$

c. $-\frac{12}{5} + \frac{6}{17} + \frac{2}{21} + \frac{19}{3} - \frac{243}{11} - \frac{1}{235}$

d. $\frac{19}{5} + \frac{1}{5} + \frac{8}{5} - \frac{11}{5} - \frac{64}{5} + \frac{52}{5}$



COLEGIO REINO DE HOLANDA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Con reconocimiento de carácter oficial mediante resolución No. 18 - 007 del 23 de abril de 2015
Expedida por la Secretaría de Educación de Bogotá, D. C. Código DANE 11100111022 NIT 830.082.563-7
PEI: EDUCACIÓN PARA LA PRODUCTIVIDAD BASADA EN LA COMUNICACIÓN Y LOS VALORES



Referencia: _Refuerzo_, Año: 2019, Área: _Matemáticas_, Materia: Aritmética_, Curso: _Séptimo_, J.: Única., Docente: _Luis Eduardo Encinales Figueroa

e. $-\frac{12}{5} \times \frac{6}{17}$

f. $-\frac{3}{67} \times -\frac{3}{25}$

g. $-\frac{43}{234} \div -\frac{5}{527}$

h. $\frac{5}{7} \times -\frac{13}{37}$

i. $-\frac{134}{465} \times \frac{473}{291}$

j. $-\frac{23}{5} \div \frac{47}{28751}$

k. $-\frac{11}{45} \times \frac{4}{91}$

l. $-\frac{14}{45} \div -\frac{4}{531}$

6. Clasifica los siguientes decimales en finitos, periódicos puros o periódicos mixtos (el arco encima de los periódicos se remplazó por una línea recta)

a. $-12,673$

b. $54,98$

c. $-32,324$

d. $-3,568975$

e. $0,53001$

f. $-5,\overline{45}$

g. $0,897.....$

h. $0,569878478$

i. $-5,89003\overline{2365}$

j. $123,23$

7. Resolver

a. $0,324 + 5,23 - 8,12334 - 435,34$

b. $-3,25 + 0,023 + 15,236 - 5,698 - 2,1$

c. $235,45 \times 25,3698$

d. $89,456 \times 69,53$

e. $78965,1236 \times 2365,45$

f. $3,45 \times 9,53$

8. Resuelve los siguientes problemas

1. Por la compra de un televisor en \$130000 se ha pagado $\frac{1}{4}$ al contado y el resto en 6 cuotas de igual valor. ¿Cuál será el valor de cada cuota?

2. Una familia ha consumido en un día de verano:

- Dos botellas de litro y medio de agua.
- 5 botellas de $\frac{1}{4}$ de litro de jugo de manzana.
- 4 botellas de $\frac{1}{4}$ de litro de limonada. ¿Cuántos litros de líquido han bebido? Expresa el resultado con un número mixto.

3. En las elecciones para presidente del colegio, $\frac{3}{11}$ de los votos fueron para el candidato A, $\frac{3}{10}$ para el candidato B, $\frac{5}{14}$ para el candidato C y el resto para el candidato D. El total de votos fue de 15.400 estudiantes. Calcular:

- a) El número de votos obtenidos por cada candidato.
- b) El número de abstenciones sabiendo que el número total de votantes representa $\frac{7}{8}$ del número total de estudiantes del colegio.