

COLEGIO REINO DE HOLANDA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL



Con reconocimiento de carácter oficial mediante resolución No. 18 - 007 del 23 de abril de 2015 Expedida por la Secretaria de Educación de Bogotá, D. C. Código DANE 11100111022 NIT 830.082.563-7 PEI: EDUCACIÓN PARA LA PRODUCTIVIDAD BASADA EN LA COMUNICACIÓN Y LOS VALORES

Referencia: ___Refuerzo ___, Año: 2018, Área: _Matemáticas_, Materia: Estadística_, Curso: _1102_, J.: Única_., Docente: _Luis Eduardo Encinales Figueroa

TRABAJO DE REFUERZO ESTADISTICA GRADO 1102 CUARTO PERIODO

Tema: permutaciones y combinaciones

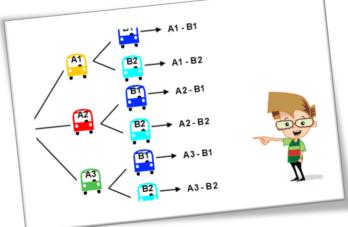
Para realizar correctamente la recuperación se deben seguir las siguientes instrucciones

- ✓ En este trabajo se debe leer todo el texto hasta entenderlo.
- Se puede apoyar con videos que traten los mismos temas.
- ✓ El profesor realizara tutoría en clase para lo cual el estudiante o la estudiante debe prestar atención y tener interés en aprender.
- ✓ Debe resolver todos los ejercicios y problemas que se encuentran en el taller.
- ✓ El taller lo puede hacer en hojas cuadriculadas o blancas y entregarlo en una carpeta tamaño carta de presentación. Hay que incluir una portada con los nombres y apellidos del estudiante, colegio, nombre del profesor, curso y el nombre del tema tratado. Lo primero que va es la portada, luego la copia del taller y, a continuación, las soluciones de los problemas.
- En el trabajo se tendrán en cuenta los procedimientos desarrollados para llegar a la solución. Un ejercicio o problema que tenga solo la solución no se calificara.
- En el mismo momento en que el taller sea entregado al profesor, debe presentar la evaluación correspondiente al taller, es decir, la evaluación tiene como objetivo evidenciar que tanto aprendió con el taller, que tanto levó y que tanto comprendió.
- ✓ La máxima nota que se obtiene en el refuerzo es de 6.5.
- ✓ El taller tiene un porcentaje del 40% sobre la nota de 6,5. El restante 60% corresponde al resultado que se obtenga en la sustentación del trabajo escrito.
- Se les informara a los acudientes sobre el trabajo de refuerzo y se dejara constancia de esto mediante escrito.

Espero que este taller sea de su beneficio y que además pueda entender y así aprovechar al máximo lo que aprenderá, ya que, comprendiendo este tema, podrá avanzar cada vez más a la meta de ser una persona más capacitada para el mundo laboral y académico. Esto quiere decir que el trabajo debe ser realizado por el mismo estudiante, de tal manera que en la evaluación demuestre lo que estudio y el esfuerzo en aprender de manera coherente.

:MUCHO JUICIO!

Página: ____ De: ___































COLEGIO REINO DE HOLANDA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

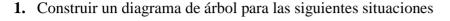


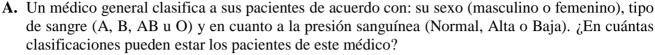
Con reconocimiento de carácter oficial mediante resolución No. 18 - 007 del 23 de abril de 2015 Expedida por la Secretaria de Educación de Bogotá, D. C. Código DANE 11100111022 NIT 830.082.563-7 PEI: EDUCACIÓN PARA LA PRODUCTIVIDAD BASADA EN LA COMUNICACIÓN Y LOS VALORES

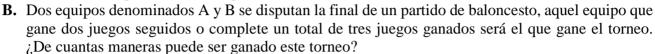
Referencia: ___Refuerzo __, Año: 2018, Área: _Matemáticas_, Materia: Estadística_, Curso: _1102_, J.: Única_., Docente: _Luis Eduardo Encinales Figueroa_



Resolver los siguientes problemas







C. Un hombre tiene tiempo de jugar ruleta cinco veces como máximo, él empieza a jugar con un dólar, apuesta cada vez un dólar y puede ganar o perder en cada juego un dólar, él se va a retirar de jugar si pierde todo su dinero, si gana tres dólares (esto es si completa un total de cuatro dólares) o si completa los cinco juegos ¿cuántas maneras hay de que se efectué el juego de este hombre?



2. Hallar el valor de las siguientes operaciones con factorial

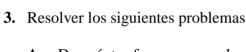
A.
$$\frac{15!}{21!}$$
E. $\frac{\binom{15!+(18!-5!)!}{48!}\binom{50!}{15!}}{25!}$

B.
$$\frac{31!\times14!}{30!\times13!}$$
F. $\frac{17!\times54!\times103!}{17!\times54!\times103!}$

G.
$$\sqrt{\frac{27! \times 56!}{61!}}$$

D.
$$\left(\frac{17!-12!}{19!}\right)\left(\frac{23!+2!}{22!}\right)$$

$$\mathbf{H.} \ \left(\frac{47! \times 64! + 25!}{37! - 28!}\right)^{3!}$$



A. ¿De cuántas formas se pueden ordenar las letras de la palabra AUTO?

B. El aviso de un parqueadero de autos lleva una nomenclatura que empieza con dos letras del alfabeto español y termina con tres dígitos. De cuántas maneras se pueden formar las nomenclaturas si

- a. Las dos letras se pueden repetir
- b. El primer digito se deja sin cambio
- c. Si el tercer digito no cambia
- d. Si el digito de en medio no cambia
- e. Si la primera letra y el ultimo digito no cambian

C. ¿Cuántos son los resultados posibles de cinco equipos que se enfrentan en 8 partidos?

- **D.** En una carrear de automóviles participan ocho competidores. Se sabe que en el podio solo pueden estar tres de ellos. ¿De cuantas formas se puede armar el podio con los ocho competidores?
- **E.** En un torneo de futbol se presentan 34 equipos. De estos 34 equipo solo 4 llegaran a la final. Cuántos grupos de los cuatro equipos se pueden formar.
- **F.** Una lotería consta de cinco dígitos y una letra del alfabeto español que es la serie. ¿Cuántos boletos podemos formar?
- **G.** Un estudiante debe sumar 21 notas para pasar una materia. ¿De cuantas formas puede realizar la suma?

 $\int_{1}^{\infty} f(x)$ $\int_{1}^{\infty} f(x)$

Los ejercicios del punto 1 fueron tomados de http://www.itchihuahua.edu.mx/