



**COLEGIO REINO DE HOLANDA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

Con reconocimiento de carácter oficial mediante resolución No. 18 - 007 del 23 de abril de 2015
Expedida por la Secretaría de Educación de Bogotá, D. C. Código DANE 11100111022 NIT 830.082.563-7
PEI: EDUCACIÓN PARA LA PRODUCTIVIDAD BASADA EN LA COMUNICACIÓN Y LOS VALORES



Referencia: ____ Refuerzo ____, Año: 2018, Área: _Matemáticas_, Materia: Profundización ____, Curso: _1001_, J.: Única ____, Docente: _Luis Eduardo Encinales Figueroa ____

TRABAJO DE REFUERZO PROFUNDIZACIÓN GRADO 1001 PRIMER PERIODO

Para realizar correctamente la recuperación se deben seguir las siguientes instrucciones

- ✓ En este trabajo se debe leer todo el texto hasta entenderlo.
- ✓ Se puede apoyar con videos que traten los mismos temas.
- ✓ El profesor realizara tutoria en clase para lo cual el estudiante o la estudiante debe prestar atención y tener interés en aprender.
- ✓ Debe resolver todos los ejercicios y problemas que se encuentran en el taller.
- ✓ El taller lo puede hacer en hojas cuadriculadas o blancas y entregarlo en una carpeta tamaño carta de presentación. Hay que incluir una portada con los nombres y apellidos del estudiante, colegio, nombre del profesor, curso y el nombre del tema tratado. Lo primero que va es la portada, luego la copia del taller y, a continuación, las soluciones de los problemas.
- ✓ En el trabajo se tendrán en cuenta los procedimientos desarrollados para llegar a la solución. Un ejercicio o problema que tenga solo la solución no se calificara.
- ✓ En el mismo momento en que el taller sea entregado al profesor, debe presentar la evaluación correspondiente al taller, es decir, la evaluación tiene como objetivo evidenciar que tanto aprendió con el taller, que tanto leyó y que tanto comprendió.
- ✓ La máxima nota que se obtiene en el refuerzo es de 6,5.
- ✓ El taller tiene un porcentaje del 40% sobre la nota de 6,5. El restante 60% corresponde al resultado que se obtenga en la sustentación del trabajo escrito.
- ✓ Se les informara a los acudientes sobre el trabajo de refuerzo y se dejara constancia de esto mediante escrito.

Espero que este taller sea de su beneficio y que además pueda entender y así aprovechar al máximo lo que aprenderá, ya que, comprendiendo este tema, podrá avanzar cada vez más a la meta de ser una persona más capacitada para el mundo laboral y académico. Esto quiere decir que el trabajo debe ser realizado por el mismo estudiante, de tal manera que en la evaluación demuestre lo que estudio y el esfuerzo en aprender de manera coherente.



¡MUCHO JUICIO!



COLEGIO REINO DE HOLANDA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Con reconocimiento de carácter oficial mediante resolución No. 18 - 007 del 23 de abril de 2015
Expedida por la Secretaría de Educación de Bogotá, D. C. Código DANE 11100111022 NIT 830.082.563-7
PEI: EDUCACIÓN PARA LA PRODUCTIVIDAD BASADA EN LA COMUNICACIÓN Y LOS VALORES

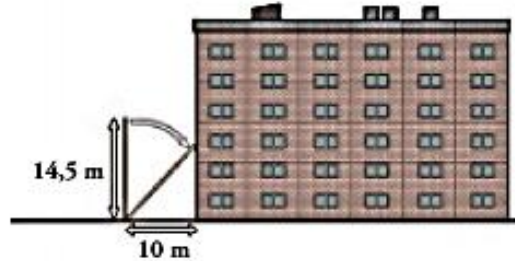


Referencia: ___Refuerzo___, Año: 2018, Área: ___Matemáticas___, Materia: Profundización___, Curso: ___1001___, J.: Única___, Docente: ___Luis Eduardo Encinales Figueroa___

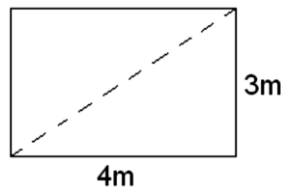
Ejercicios y problemas

Teorema de Pitágoras

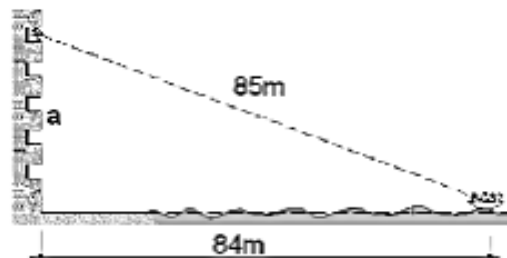
1. Una escalera de bomberos de 14,5 metros de longitud se apoya en la fachada de un edificio, poniendo el pie de la escalera a 10 metros del edificio. ¿Qué altura, en metros, alcanza la escalera?



2. El dormitorio de Pablo es rectangular, y sus lados miden 3 y 4 metros. Ha decidido dividirlo en dos partes triangulares con una cortina que une dos vértices opuestos. Cuanto mide la cortina



3. Desde un balcón de un castillo en la playa se ve un barco a 85 metros, cuando realmente se encuentra a 84 metros del castillo. La altura a la que se encuentra ese balcón es.



Teorema de Thales

1. Calcula la altura de un edificio sabiendo que en un determinado momento del día proyecta una sombra de 6 metros, y una persona que mide 1,8 m. tiene, en ese mismo instante, una sombra de 70 cm.



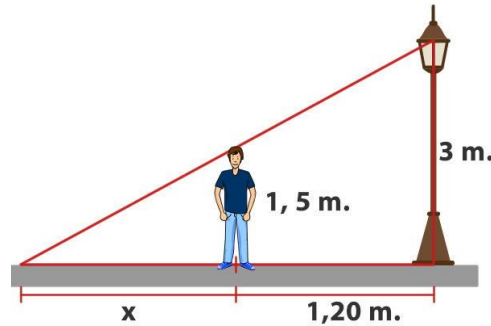
COLEGIO REINO DE HOLANDA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Con reconocimiento de carácter oficial mediante resolución No. 18 - 007 del 23 de abril de 2015
Expedida por la Secretaría de Educación de Bogotá, D. C. Código DANE 11100111022 NIT 830.082.563-7
PEI: EDUCACIÓN PARA LA PRODUCTIVIDAD BASADA EN LA COMUNICACIÓN Y LOS VALORES

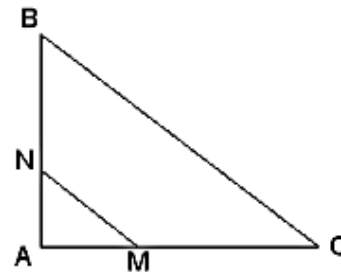


Referencia: ___Refuerzo___, Año: 2018, Área: ___Matemáticas___, Materia: Profundización___, Curso: ___1001___, J.: Única___, Docente: ___Luis Eduardo Encinales Figueroa___

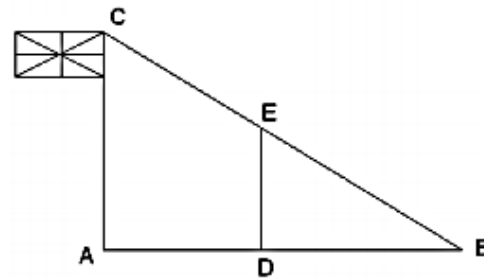
2. Nicolás mide **1,50 m.** de altura, se encuentra a **1,20 m.** de un poste que tiene encendida su luminaria a **3 m.** del suelo, ¿cuál es el largo de la sombra que proyecta Nicolás?



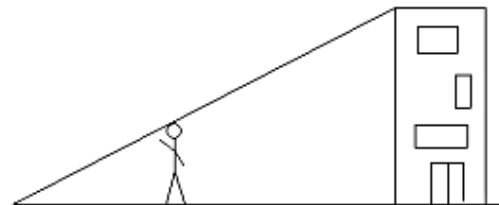
3. En el triángulo rectángulo $\triangle ABC$, $\overline{MN} \parallel \overline{BC}$. Si $\overline{AB} = 15$, $\overline{MN} = 12$, $\overline{AN} = 6$, $\overline{AM} = 8$, entonces hallar el perímetro de cuadrilátero BCMN.



4. En la figura adjunta el mástil \overline{AC} proyecta una sombra de 20 m de largo, cuando la sombra del mástil sin bandera \overline{DE} de 12 m de alto proyecta una sombra de 16 m de largo. Suponiendo que ambos mástiles son verticales y que están sobre el nivel del piso y además el $\triangle ABC \sim \triangle DBE$ y sus lados correspondientes son proporcionales. Encuentre la altura del mástil con bandera.



5. Un hombre de 1.8 m de estatura proyecta una sombra de 1.05 m de largo al mismo tiempo que un edificio proyecta una sombra de 4.8 m de largo. ¿Cuál es la altura aproximada del edificio?



Tomado de <http://matematicas.fdur.net/>