



**COLEGIO REINO DE HOLANDA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

Con reconocimiento de carácter oficial mediante resolución No. 18 - 007 del 23 de abril de 2015
Expedida por la Secretaría de Educación de Bogotá, D. C. Código DANE 11100111022 NIT 830.082.563-7
PEI: EDUCACIÓN PARA LA PRODUCTIVIDAD BASADA EN LA COMUNICACIÓN Y LOS VALORES



Referencia: ____ Refuerzo ____, Año: 2018, Área: _Matemáticas_, Materia: Profundización ____, Curso: _1001_, J.: Única ____, Docente: _Luis Eduardo Encinales Figueroa ____

TRABAJO DE REFUERZO DE PROFUNDIZACIÓN GRADO 1001 SEGUNDO PERIODO

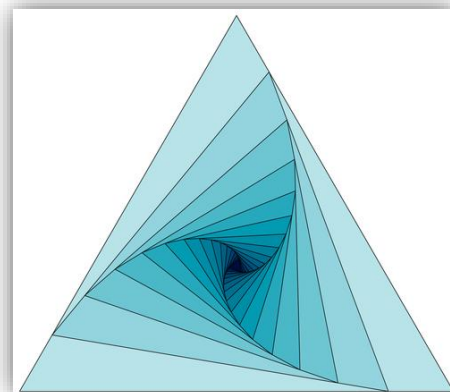
Tema: aplicaciones de las funciones trigonométricas

Para realizar correctamente la recuperación se deben seguir las siguientes instrucciones

- ✓ En este trabajo se debe leer todo el texto hasta entenderlo.
- ✓ Se puede apoyar con videos que traten los mismos temas.
- ✓ El profesor realizara tutoria en clase para lo cual el estudiante o la estudiante debe prestar atención y tener interés en aprender.
- ✓ Debe resolver todos los ejercicios y problemas que se encuentran en el taller.
- ✓ El taller lo puede hacer en hojas cuadriculadas o blancas y entregarlo en una carpeta tamaño carta de presentación. Hay que incluir una portada con los nombres y apellidos del estudiante, colegio, nombre del profesor, curso y el nombre del tema tratado. Lo primero que va es la portada, luego la copia del taller y, a continuación, las soluciones de los problemas.
- ✓ En el trabajo se tendrán en cuenta los procedimientos desarrollados para llegar a la solución. Un ejercicio o problema que tenga solo la solución no se calificara.
- ✓ En el mismo momento en que el taller sea entregado al profesor, debe presentar la evaluación correspondiente al taller, es decir, la evaluación tiene como objetivo evidenciar que tanto aprendió con el taller, que tanto leyó y que tanto comprendió.
- ✓ La máxima nota que se obtiene en el refuerzo es de 6,5.
- ✓ El taller tiene un porcentaje del 40% sobre la nota de 6,5. El restante 60% corresponde al resultado que se obtenga en la sustentación del trabajo escrito.
- ✓ Se les informara a los acudientes sobre el trabajo de refuerzo y se dejara constancia de esto mediante escrito.

Espero que este taller sea de su beneficio y que además pueda entender y así aprovechar al máximo lo que aprenderá, ya que, comprendiendo este tema, podrá avanzar cada vez más a la meta de ser una persona más capacitada para el mundo laboral y académico. Esto quiere decir que el trabajo debe ser realizado por el mismo estudiante, de tal manera que en la evaluación demuestre lo que estudio y el esfuerzo en aprender de manera coherente.

¡MUCHO JUICIO!





COLEGIO REINO DE HOLANDA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

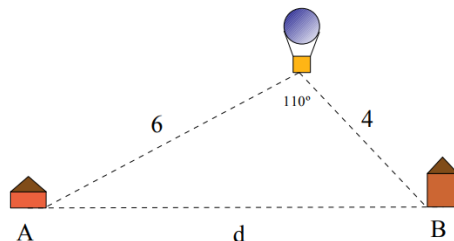
Con reconocimiento de carácter oficial mediante resolución No. 18 - 007 del 23 de abril de 2015
Expedida por la Secretaría de Educación de Bogotá, D. C. Código DANE 11100111022 NIT 830.082.563-7
PEI: EDUCACIÓN PARA LA PRODUCTIVIDAD BASADA EN LA COMUNICACIÓN Y LOS VALORES



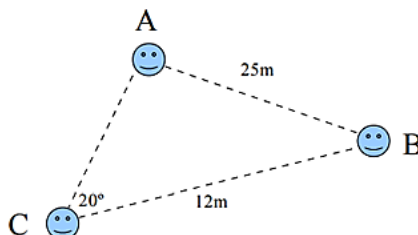
Referencia: ___Refuerzo___, Año: 2018, Área: ___Matemáticas___, Materia: Profundización___, Curso: ___1001___, J.: Única___, Docente: ___Luis Eduardo Encinales Figueroa___

Resolver los siguientes problemas

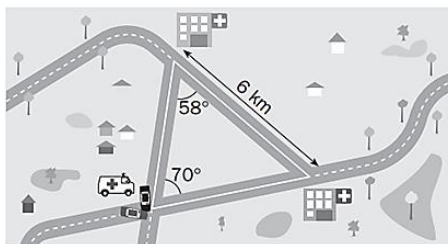
1. Desde lo alto de un globo se observa un pueblo A con un ángulo de 50° , y otro B, situado al otro lado y en línea recta, con un ángulo de 60° . Sabiendo que el globo se encuentra a una distancia de 6 kilómetros del pueblo A y a 4 del pueblo B, calcula la distancia entre los pueblos A y B.



2. Tres amigos se sitúan en un campo de fútbol. Entre Alberto y Berto hay 25 metros, y entre Berto y Camilo, 12 metros. El ángulo formado en la esquina de Camilo es de 20° . Calcula la distancia entre Alberto y Camilo.



3. Una ambulancia está socorriendo a los heridos de un accidente de tráfico. Observa el mapa y calcula cuál de los dos hospitales se encuentra más cerca del lugar del accidente.



4. Dos hombres recorren 10 km partiendo desde un mismo cruce y siguiendo dos caminos rectos en el mismo sentido que forman 30° entre ellos. ¿A qué distancia en línea recta se encontrarán uno del otro al terminar la caminata?
5. Dos autos parten de una estación y siguen por carreteras distintas que forman entre si un ángulo de 80° . Si las velocidades son 60 Km/hora y 100 km/hora ¿Qué distancia los separa después de una hora y media de recorrido?
6. Mariana observa un castillo desde su casa bajo un ángulo de 70° . Luego de unos minutos sale a dar un paseo y estando a 50 metros de su casa, observa el mismo castillo bajo un ángulo de 85° . ¿A qué distancia de ella y de su casa se encuentra dicho castillo?