



**ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y NIVELACIÓN – GRADO 402 - TERCER PERIODO - MATEMÁTICAS**  
**DOCENTE: María Luisa Pinilla – SEDEB- JT**

Las siguientes actividades involucran desempeños propios del tercer periodo y que están relacionados con: pensamiento multiplicativo (multiplicación y división) polígonos, manejo de coordenadas y clasificación de objetos tridimensionales

1. Desarrolla las siguientes multiplicaciones y divisiones

- $32.560 \times 65$
- $120.750 \times 28$
- $45.120 \times 79$
- $340.175 \times 43$
- $120.075 \times 92$
- $12.078 \div 9$
- $30.400 \div 8$
- $75.030 \div 7$
- $86.800 \div 6$

2. Para pensar y desarrollar

- a. Juan tiene la gripe y toma un jarabe cada 8 horas y una pastilla cada 12 horas. Acaba de tomar los dos medicamentos a la vez. ¿De aquí a cuantas horas volverá a tomárselos a la vez?
- b. Luís va a ver a su abuela cada 12 días, y Ana cada 15 días. Hoy han coincidido los dos. ¿De aquí a cuantos días volverán a coincidir en casa de su abuela?
- c. María tiene una colección de 80 películas en DVD y las quiere colocar en cajas iguales. ¿De qué maneras las puede guardar si quiere que cada caja tenga más de 5 películas; pero menos de 20?
- d. Manuel quiere ordenar sus libros. Si coloca 11 en cada estantería le sobran 8 y si coloca 9 en cada estantería le sobran 4. Sabemos que tiene menos de 50 libros. ¿De qué forma los podrá colocar para que cada estante tenga el mismo número de libros y no le sobre ninguno?
- e. Una fábrica de neumáticos tiene que fabricar ruedas para 232 camiones como este. ¿Cuántas ruedas tienen que fabricar en total?
- f. Andrés fue al mercado y vio una promoción de frutas: “un paquete con 6 manzanas en \$4.800” y otro “paquete con 8 peras en \$5.600”. De acuerdo con la anterior información, entonces ¿Cuánto cuestan 3 manzanas y 3 peras?
- g. ¿Cuántas personas viajaron en un bus? , si se sabe que en 9 buses viajaron 342 personas.
- h. Guillermo tiene 570 amigos en facebook, que son 6 veces más que los que tiene Pedro. ¿Cuántos amigos en facebook tiene Pedro?
- i. Laura se ganó un chance cuyo premio fue de \$700.000 y su prima se ganó también otro cuyo premio fue de \$3.500.000. ¿Cuántas veces más recibió la prima de Laura?
- j. Miriam tiene 8 años. Ella tiene 3 veces menos edad que Juanita. Entonces ¿Cuántos años tiene Juanita?



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D. C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COLEGIO REINO DE HOLANDA I.E.D.



Con reconocimiento de carácter oficial mediante resolución número: 382 del 1 de febrero de 2007  
Expedida por la Secretaría de Educación de Bogotá D. C. Código DANE 11100111022 NIT 830.082.563-7

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y NIVELACIÓN – GRADO 402 - TERCER PERIODO - MATEMÁTICAS  
DOCENTE: María Luisa Pinilla – SEDEB- JT

3. Realiza las siguientes conversiones entre los divisores del metro

MEDIDA EN METROS	MEDIDA DECÍMETROS	EN	MEDIDA CENTÍMETROS	EN	MEDIDA MILÍMETROS	EN
Metro y medio						
Medio metro						
			250 cm			
					1.200 mm	
	75 dm					

4. Soluciona las siguientes situaciones

El ancho de la habitación de María mide 3 metros. María tiene tres carteles de 180 centímetros de ancho cada uno y los quiere pegar en la pared. ¿Le caben los tres carteles, y que sean visibles?	Un niño mide exactamente 15 decímetros. ¿Cuántos centímetros le falta para medir 2 metros?	Una modista utilizó para hacer un vestido 3 m. y 25 cm .de tela verde y 1 m. y 80 cm de tela estampada. ¿Cuántos centímetros de tela utilizó en total la modista?
--	--	---

5. Construye un plano cartesiano y ubica 5 polígonos distintos. Escribe una descripción de cada uno, la cual debe estar relacionada con elementos básicos como: lados, nombre de sus ángulos, vértices, diagonales y/o características especiales. No olvide involucrar para cada polígono la identificación de las coordenadas que permiten la ubicación exacta de sus respectivos vértices.
6. Construye en cartulina o material reciclable un cono, un prisma rectangular, un cubo, un cilindro y una pirámide elaborando para cada sólido su respectiva descripción teniendo en cuenta elementos como caras, aristas, vértices y todas las características y relaciones que puedas observar en cada sólido.